

## **Концепция муниципальной системы оценки качества образования в Пронском муниципальном районе Рязанской области**

### **Введение**

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), в регионе – региональная система оценки качества образования (РСОКО). Составляющей ЕСОКО и РСОКО является муниципальная система оценки качества образования (далее – МСОКО), обеспечивающая комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования муниципальных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования. Данная Концепция описывает основные положения Муниципальной системы оценки качества образования в Пронском муниципальном районе Рязанской области.

Нормативные основания Концепции:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №413);
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276);
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28.08.2013 № 314-V РОД);
- Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»;

- Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 26.03.2019 г. № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области»;
- другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

## **Основные положения МСОКО Пронского муниципального района Рязанской области**

### **Ключевые понятия**

Ключевыми понятиями в системе МСОКО Пронского муниципального района являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Система образования** включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы, министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – министерство), управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район (далее – УО и МП), созданные УО и МП консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных

программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы муниципалитета.

Под **муниципальной системой оценки качества образования в Пронском муниципальном районе** (далее – МСОКО) понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг Пронского муниципального района.

**Цель, задачи, функции, принципы МСОКО в Пронском муниципальном районе**

*Основная цель МСОКО в Пронском муниципальном районе* – получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в муниципалитете.

*Основные задачи МСОКО в Пронском муниципальном районе:*

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Пронском муниципальном районе в рамках ЕСОКО, РСООКО и с учетом муниципальных потребностей;
- формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций, муниципальной системы образования;
- развитие самооценки, внутренней, внешней оценки качества образования;
- формирование и развитие муниципального педагогического сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования Пронского муниципального района.

В основу функционирования МСОКО положены следующие основные **принципы:**

- прозрачности процедур и результатов;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- функционального единства МСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;
- сопоставимости системы показателей с международными, общероссийскими и региональными аналогами;

- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития образования Пронского района.

#### **Механизмы достижения поставленных целей**

Для достижения поставленных целей используются механизмы:

- разработка нормативной базы МСОКО;
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований;
- оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Пронском муниципальном районе.

#### **Предполагаемые результаты развития МСОКО в Пронском муниципальном районе**

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование МСОКО в рамках РСОКО, ЕСОКО;
- своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в муниципалитете;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность МСОКО в соответствии и требованиями образовательных стандартов.

#### **Потребители результатов деятельности МСОКО**

Потребителями результатов деятельности МСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- органы муниципальной власти в Пронском муниципальном районе;
- производственные структуры Пронского муниципального района - предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;

- **общественные структуры Пронского муниципального района** - общественные ассоциации, педагогические сообщества и др.;
- **личность** - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;
- **система образования Пронского муниципального района** - образовательные организации, управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

### **Модель муниципальной системы оценки качества образования Пронского муниципального района**

Модель МСОКО включает в себя следующие компоненты: объекты оценки в системе образования Пронского муниципального района, предмет оценки; основные уровни оценивания, компоненты, продукты, организационно-функциональную структуру, технологическую схему функционирования.

#### **1.1. Объекты оценки в системе образования**

Исходя из целей данной Концепции объекты оценки МСОКО представлены тремя основными элементами:

- **образовательные программы;**
- **образовательные организации** и их системы (сюда входят подведомственные организации и службы, а также структуры, выполняющие по заказам УО и МП те или иные функции, обеспечивающие образовательную деятельность и процесс управления), реализующие спектр образовательных программ всех видов;
- **индивидуальные образовательные достижения обучающихся и воспитанников** представляют собой наиболее значимый объект оценки. Под обучающимися/воспитанниками мы понимаем как тех, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и тех, кто находится на различных промежуточных этапах обучения.

#### **1.2. Предмет оценки**

Предметом оценки МСОКО выступает качество образования в Пронском муниципальном районе.

#### **1.3. Основные уровни оценивания:**

Оценивание осуществляется по уровням:

- **индивидуальный уровень** обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- **уровень педагогического работника** (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- **уровень образовательной организации** (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);
- **муниципальный уровень** (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций).

#### **1.4. Компоненты МСОКО**

В качестве компонентов МСОКО выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

**Система сбора и первичной обработки информации** – единое для района информационное пространство, в которое включены все учреждения и организации общего образования, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующим регламентом, циклограммой сбора информации.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;
- мониторинговые исследования соответствия уровня образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

**Система анализа и оценки качества образования** подразумевает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО. Предусматривается создание необходимого диагностического инструментария для оценки образовательных достижений и условий их обеспечения, а также апробация и применение уже имеющегося инструментария.

**Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией** включает в себя:

- ежегодные публичные доклады, отчеты разного уровня о качестве образования в Пронском муниципальном районе;
- размещение информации на сайтах УО и МП, ОО;
- предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности МСОКО.

#### **1.5. Продукты МСОКО**

Группы продуктов МСОКО:

**Базы данных:**

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, муниципальных, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации, в муниципалитете в целом;
- результаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

**Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:**

- внешних оценочных процедур;
- данные мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

### **1.6. Организационно-функциональная схема МСОКО**

**Организационная структура МСОКО** включает в себя:

- управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район (далее – УО и МП);
- районный информационно-методический кабинет (далее – РИМК)
- образовательные организации;
- общественные институты.

**Функциональная схема МСОКО** представлена в Таблицах 1-4.

Таблица 1.

<b>Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район</b>	
<b>функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит единую государственную политику в области оценки качества образования;</li> <li>– участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рязанской области;</li> <li>– определяет и осуществляет муниципальную политику, стратегию и тактику развития системы образования Пронского муниципального района с учетом результатов оценочных процедур;</li> <li>– утверждает нормативные документы, регламентирующие проведение процедур в рамках МСОКО;</li> <li>– осуществляют контроль за исполнением федеральных государственных стандартов;</li> <li>– координирует деятельность образовательных учреждений в области оценки качества образования;</li> <li>– обеспечивает участие общеобразовательных организаций в процедурах МСОКО;</li> <li>– обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании;</li> <li>– обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации на территории Пронского муниципального района;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций;</li> <li>– организует проведение аттестации руководящих работников образовательных организаций;</li> <li>– организует формирование и ведение муниципальных информационных систем оценки качества образования;</li> <li>– организует выявление информационных запросов различных заинтересованных групп потребителей МСОКО;</li> <li>– принимает управленческое решение по результатам исследований и оценочных процедур в Пронском муниципальном районе;</li> <li>– участвует в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рязанской области;</li> <li>– организует и проводит муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в Пронском муниципальном районе.</li> </ul>
--	---

Таблица 2.

<b>Районный информационно-методический кабинет</b>	
<b>функции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рязанской области;</li> <li>– обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, экспертного сообщества по вопросам оценочных процедур в образовании;</li> <li>– обеспечивает повышение квалификации управленческих кадров по вопросам использования оценочных процедур;</li> <li>– участвует в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых и оценочных процедур качества образования;</li> <li>– разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества образования;</li> <li>– организует подготовку аналитических материалов о состоянии образования в Пронском муниципальном районе и обеспечивает данной информацией всех заинтересованных потребителей результатов МСОКО;</li> <li>– участвует в организации и проведении муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Пронском муниципальном районе;</li> <li>– организует работу педагогических сообществ</li> </ul>



Таблица 3.

<b>Образовательные организации</b>	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рязанской области;</li> <li>– обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;</li> <li>– осуществляют первичную обработку результатов и внесение данных в электронные формы (при необходимости);</li> <li>– предоставляют для обработки достоверную информацию о результатах оценочных процедур, проводимых учреждением;</li> <li>– организуют работу с результатами оценочных процедур для корректировки образовательной деятельности;</li> <li>– осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования;</li> <li>– участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рязанской области.</li> </ul>

Таблица 4.

<b>Общественные институты, профессиональные сообщества</b>	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рязанской области;</li> <li>– участвуют в процедурах оценки качества образования в Пронском муниципальном районе;</li> <li>– участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рязанской области.</li> </ul>

### **Механизмы организации и проведения оценки качества образования**

Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО, должны быть направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых муниципальных системных показателей и индикаторов.

#### **Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур: Оценка и управление развитием муниципальных образовательных систем:**

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса;
- оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия;

- проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.

#### **Оценка и управление развитием образовательного учреждения**

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе.

#### **Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников**

- аттестация педагогических работников;
- установление стимулирующих надбавок, грантов;
- организация повышения квалификации педагогических кадров с учетом результатов МСОКО;
- совершенствование содержания и методов работы с учащимися;
- программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении);
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

#### **Заключение**

В представленной Концепции МСОКО отражен общий подход к модели муниципальной системы оценки качества образования в Пронском муниципальном районе.

При реализации основных положений Концепции существенное внимание должно уделяться соблюдению баланса интересов различных потребителей продуктов МСОКО. При этом основополагающее значение приобретает влияние результатов оценки на качество образования. При соблюдении данных условий МСОКО станет действенным инструментом реализации политики в области образования в Пронском муниципальном районе.